

Opinia nauczycieli dotycząca funkcjonowania ucznia względem którego rozpatruje się wnioski o wydanie opinii o objęciu indywidualizowaną ścieżką kształcenia

- 1) § 12 ust. 3 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2023 poz. 1798),
- 2) § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z.2023 r., poz. 2499).

dotyczy:

Imię i nazwisko dziecka:

Nazwa i adres szkoły:

Data i miejsce urodzenia dziecka: klasa:

CZĘŚĆ I

Wypełnia nauczyciel koordynujący w placówce pomocy psychologiczno – pedagogicznej wobec ucznia

1. Sposoby udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

.....

.....

.....

.....

.....

2. ocena efektywności dotychczas podejmowanych działań:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- 3. Na jakich przedmiotach szkolnych uczeń wymaga zastosowania zindywidualizowanej ścieżki kształcenia:**

.....

.....

.....

.....

.....

- 4. Sugerowany przez szkołę zakres, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach wychowania przedszkolnego lub zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym;**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 5. Oczekiwany okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką, nie dłuższy jednak niż rok szkolny;**

.....

.....

- 6. Proponowane działania, jakie może podjąć szkoła (przedszkole) w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu placówki**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis nauczyciela koordynującego w placówce pomoc psychologiczno – pedagogiczną wobec ucznia

¹ Tę część wypełnia każdy nauczyciel, który ocenia za konieczne wdrożenie ZŚR wobec dziecka